

General Info

Objectives of the Course

New technologies and the content of educational materials are aimed at increasing students' interest in Russia and its culture and setting them up for live communication in Russian

Course Contents

students will learn alternative vocabulary for everyday life, prepare and tell dialogues and stories, learn the features of the formal and colloquial styles of the Russian language, also learn poems and songs, watch Russian films and videos, asks and answer questions.

Recommended or Required Reading

N.V.Basko "İzuçayem Russkiy,Uznayem Rossiyu", Moskva,2005, V.Voysovskaya ,Ye.Guskova "Russkaya Leksika Dla Jizni:Teoriya i Praktika",Sankt-Peterburg,2022.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lessons are taught using lecture, reading and text analysis, question-answer and discussion methods.

Recommended Optional Programme Components

Use of audio and video materials, reading texts

Instructor's Assistants

There are no assistant teaching.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova

Program Outcomes

1. They gain the ability to read, interpret and briefly explain Russian texts in their own words.
2. They gain the ability to meet new expressions and use them in daily life.
3. By using the Russian language, they become acquainted with Russian culture, traditions and customs.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.	Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Reading and translating an excerpt from the story "The Lilac Dress" and answering questions. Learning relevant vocabulary related to airports and creating dialogues appropriate for various situations.	
2	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.	Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Examining the spelling and pronunciation of synonyms and antonyms. Reviewing the topic of action verbs and conducting oral exercises and dialogues.	
3	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.	Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Learning commonly used abbreviations. Learning official and everyday travel terms. Learning and comparing travel traditions in Russia and Turkey.	
4	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.	Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Learning the phrases that can be used in dialogues about train stations and trains. Practicing sample dialogues and role-playing. Reading and pronunciation exercises on A.S. Pushkin's poem "The Green Oak by the Sea."	
5	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.	Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Practicing the various meanings of the verb "to take" in Russian. Creating dialogues with prepositions that students have difficulty with.	
6	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.	Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Reinforcement of expressions used in train station, train journeys and learning what time it is.	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
7	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.		Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Learning about Russian railway traditions and comparing them with Turkish travel traditions. Studying Russian idioms and proverbs involving the concept of trains.	
8				Mid-term exam	
9	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.		Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Establishing dialogues and doing practical work on where and how to live abroad (renting an apartment, renting a room in a hotel, moving to a hostel).	
10	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.		Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Studying how to establish a dialogue by examining visuals about traveling and living abroad.	
11	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.		Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Reading an excerpt from a story by E. Braginski and answering questions. Reading a poem by B. Okudjava and answering questions. Creating sample dialogues.	
12	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.		Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Learning to dialogue about local and world cuisine. Learning basic concepts and vocabulary about food culture.	
13	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.		Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Learning vocabulary to use while shopping. Practicing speaking in shopping areas such as markets, stores, bazaars, etc.	
14	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.		Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	Learning commonly used abbreviations. Learning new proverbs and idioms. Comparing them with their Turkish equivalents and creating dialogues.	
15	V.A.Stepanenکو, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005.		Reading and listening, repetition and dialogue practices, question and answer	General review of topics covered throughout the semester. Creating dialogue examples. Preparing for exam questions.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	2	5,00
Uygulama / Pratik	4	10,00
Teorik Ders Anlatım	4	14,00
Küçük Grup Çalışması	4	3,00
Ev Ödevi	3	5,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1	1									1																			
L.O. 2			2									2																	
L.O. 3								3				3																	

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça–Türkçe, Türkçe–Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

P.O. 29 :

L.O. 1 : Rusça metinleri okuma, yorumlama ve kendi ifadeleriyle anlatabilme yeterliliği kazanırlar.

L.O. 2 : Yeni ifadelerle tanışma ve bunları günlük hayatta kullanma becerisi kazanırlar.

L.O. 3 : Rus dilini kullanarak Rusya kültürü, gelenek ve görenekleri ile tanışırlar.